

Csomó Viktória Fruzsina
Lakcím: 1037 Budapest, Kunigunda útja 28.;
Mobil: 06 30 333 0264;

E-mail cím: csomo.viktoria@gmail.com;
Szakértői nyilvántartási szám: FSZ/2020/000054 (korábbi: F0906; P-00839/2018)

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	C# programozás alapok
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Trinspire Kft. 1138 Budapest, Madarász Viktor utca 47-49. 13204699-2-41 E/2021/000015
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Belső koherencia vizsgálat	
1. A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára. 2. Az egyes tananyagegységek célja, tartalma egyértelműen megfogalmazza a résztvevő által a képzés során elsajátítható tudást, összhangban van a képzés során megszerezhető kompetenciákkal. 3. Az egyes tananyagegységek terjedelmének, az egyes tananyagegységek meghatározása megfelelő, a feltüntetett óraszámok alkalmasak a vonatkozó tartalmak közvetítésére. 4. A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer közötti elvárt koherencia megtalálható. 5. A képzési program egyes pontjaiban leírtak összességében megfeleltethetők egymásnak.	
A képzési program pedagógiaiilag koherens, konzisztens és kongruens.	
Szakértői minősítés helye, kelte	Budapest, 2021. június 16.
Minősítést végző felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Csomó Viktória Fruzsina FSZ/2020/000054
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM

C# PROGRAMOZÁS ALAPOK

Vonatkozó jogszabályok:

2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

Képzési programot készítette:

Csomó Viktória Fruzsina
Gyúri Attila



at

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	C# programozás alapok
1.2.	A képzés célja:	A C# programnyelv a .NET keretrendszer részét képezi, mely kifejlesztése a Microsoft nevéhez köthető. A Java és C++ alapú programnyelv elterjedtségét sokszínűségének és könnyen kezelhetőségének köszönheti. A képzés során a képzésben résztvevők megismerkednek a C# programozási nyelvvel és az objektumorientált programozás gondolkodásmódjával, amely lehetővé teszi számukra az egyes kódrészletek későbbi felhasználását is. A képzés célja továbbá, hogy a képzésben résztvevők megismerkedjenek az egyik legnépszerűbb fejlesztőeszközzel, a Microsoft Visual Studio-val és a C# objektumorientált programozási nyelvvel. A képzés elvégzésével a képzésben résztvevő egy olyan gondolkodásmódot sajátít el, mely segítségével elméleti tudását könnyen a gyakorlatba tudja ültetni, ezáltal tudását képes lesz a munkaerőpiacon egyből kamatoztatni. Mindezek birtokában képessé válik önállóan a megismert fejlesztőkörnyezetben C# programnyelven fejleszteni, grafikus programozási alaptudásával felhasználói felületet tervezni.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportja a tankötelezettségi kort betöltött, programozási alapokkal már rendelkezők, akiknek munkájukhoz elengedhetetlen a C# programozási nyelv ismerete, továbbá azok, akik szeretnék elsajátítani a C# programozási nyelv alapjait.
1.4.	Összes óraszám:	40 tanóra
1.5.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	A képzésben résztvevő a képzés eredményes elvégzésével képes lesz: -önállóan C# programnyelven alapszinten fejleszteni, -a Visual Studio fejlesztőkörnyezet használatára, -típusok és vezérlési szerkezetek használatára egyszerű algoritmusokban, -tömb adatszerkezet használatára összetett algoritmusokkal, -osztályok/interfészek implementálására, -OOP alapszabályok, az objektumorientált programozási gondolkodásmód elsajátítására, -objektumorientált programozás során öröklés alkalmazására, -extra nyelvi elemek mint események, generics, kivételek használatára, -a Windows Forms segítségével alapszinten grafikus programozásra.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	---
2.2.	Szakmai előképzettség, végzettség:	---
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	nem szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	Írás- és olvasáskészség, magyar nyelven, melyet a Képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződés értelmezésével, kitöltésével és aláírásával bizonyít. Erős számítástechnikai és alapfokú programozási ismeretek, melyet a Képző által összeállított teszten való legalább 40%-os eléréssel bizonyít.
2.6.	Egyéb feltételek:	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint igény esetén biztosítja, a felnőttképzési szerződésben ez, továbbá az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítása is feltüntetésre kerül. Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben és/vagy együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő eltérő (pl. 20%) megengedett hiányzás esetén a támogatási szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.
2.7.	Részvétel követésének módja:	A Képző által vezetett a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló, valamint a Képzésben résztvevő jelenlétét igazoló dokumentum. A <i>haladási napló</i> az egységes dokumentum naprakész adatokat tartalmazó, folyamatosan vezetett része, amely tartalmazza: a) kontaktórák foglalkozás esetén: - aa) megtartásának időpontját, - ab) témájának megjelölését és rövid leírását, - ac) oktatójának nevét és aláírását, - ad) képzésen belüli órája sorszámának megjelölését, - ae) résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ívet, b) nem kontaktórák foglalkozás esetén: - ba) teljes időtartamát, - bb) témájának megjelölését és rövid leírását, - bc) résztvevőjének nevét, c) a képzés befejezésének dátumát.

		Képzési jelenléte igazoló dokumentum, amely lehet: a) a távolmaradó résztvevők név és óraszám szerinti összesítése, b) kontaktórás foglalkozás esetén a képzésben résztvevő aláírásával ellátott jelenléti ív, c) a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok. <i>Fentiekre vonatkozó jogszabályváltozás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i>
--	--	---

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	40
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A maximálisan megengedett hiányzás a képzés összórászámának 20 %-a lehet, maximum 8 óra. <i>(A felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktóráról a képzési programban meghatározott időnél többet mulasztott.)</i>

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Órászám:
4.1.	Alapalgoritmusok és vezérlési szerkezetek használata	8
4.2.	Összetett algoritmusok, tömbök és metódusok használata	8
4.3.	Filekezelés, az objektumorientált programozás alapjai	8
4.4.	Objektumorientált programozás használata örökléssel	8
4.5.	Egyéb típusok használata, UI bevezetés	8

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése: ³	Alapalgoritmusok és vezérlési szerkezetek használata
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek egyszerű vezérlési szerkezeteket használó algoritmusok megtervezésére és implementálására.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, az oktató/mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka, önálló egyéni- és csoportmunka, távoktatás, valós idejű online jelenléti munkaforma

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megnevezzük a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, online/digitális előadás, magyarázat, szemléltetés, workshop, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása
4.1.5.	Óraszám:	8
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	0
4.1.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag egység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiállításra.
4.1.8.	Tartalma:	
Tematikai egység		Óraszám
Tartalmi elemek leírása		
1. Bevezetés, típusok	A .NET keretrendszer és a C# programozási nyelv kapcsolata Ismerkedés a Visual Studio fejlesztőkörnyezettel Forrásfile-ok, projekt, solution, fogalma, fordítás menete Konzolos alkalmazások készítésének alapjai A C# programozási nyelv szintaktikájának megismerése A primitív típusok megismerése; műveletek, műveleti sorrend	4
2. Vezérlési szerkezetek	Feltételes elágazási szerkezetek bemutatása Ciklus vezérlési szerkezetek bemutatása Vezérlési szerkezeteket használó alapalgoritmusok áttekintése és fejlesztése	4

4.2. Tananyag egység⁵

4.2.1.	Megnevezése: ⁶	Összetett algoritmusok, tömbök és metódusok használata
4.2.2.	Célja:	A tananyag egység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek összetett algoritmusok implementálására egy-, valamint többdimenziós tömbök használatával.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, az oktató/mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka, önálló egyéni- és csoportmunka, távoktatás, valós idejű online jelenléti munkaforma
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, online/digitális előadás, magyarázat, szemléltetés, workshop, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása
4.2.5.	Óraszám:	8
4.2.6.	Beszámítható óraszám: ⁷	0

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

⁵ A Tananyag egységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

⁶ Megegyezik az 4.2. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.



4.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiállításra.
4.2.8.	Tartalma:	
	Tematikai egység	Óraszám
	Tartalmi elemek leírása	
1. Metódusok	„Függvények” írása (metódusok) Lokális változók használata Paraméterátadási módok áttekintése	4
2. Tömb	Tömbök bemutatása Tömböt használó algoritmusok bemutatása Hibakeresési lehetőségek megismerése és hatékony használata Többdimenziós tömbök használata	4

4.3. Tananyagegység⁸

4.3.1.	Megnevezése: ⁹	Filekezelés, az objektumorientált programozás alapjai
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek osztályokat tervezni és leprogramozni, illetve objektumpéldányok használatával egyszerűbb feladatokat megoldani.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, az oktató/mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka, önálló egyéni- és csoportmunka, távoktatás, valós idejű online jelenléti munkaforma
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, online/digitális előadás, magyarázat, szemléltetés, workshop, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása
4.3.5.	Órása:	8
4.3.6.	Beszámítható órása: ¹⁰	0
4.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiállításra.
4.3.8.	Tartalma:	
	Tematikai egység	Óraszám
	Tartalmi elemek leírása	
1. Osztály, objektum	Az objektumorientált paradigma alapfogalmainak ismertetése Osztály (class vs object) fogalma, Osztályok/objektumok létrehozása Egységbe záras, adatrejtés, hozzáférési szintek	4

⁸ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

⁹ Megegyezik az 4.3. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

2. Filekezelés, Kompozíció	File-kezelés alapjai, a Stream fogalma File-ok megnyitása és bezárása, I/O műveletek végrehajtása StreamReader/StreamWriter használata, File API használata Bináris tartalmak kezelése: BinaryReader/BinaryWriter Hatókör és élettartam vezérlése: using blokk / deklaráció Kompozíció, több objektum együttműködésének lehetőségei Enum típusok használata	4
----------------------------	---	---

4.4. Tananyagegység¹¹

4.4.1.	Megnevezése: ¹²	Objektumorientált programozás használata örökléssel
4.4.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek osztályokat tervezni és leprogramozni, illetve objektumpéldányok használatával egyszerűbb feladatokat megoldani.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, az oktató/mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka, önálló egyéni- és csoportmunka, távoktatás, valós idejű online jelenléti munkaforma
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, online/digitális előadás, magyarázat, szemléltetés, workshop, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása
4.4.5.	Óraszám:	8
4.4.6.	Beszámítható óraszám: ¹³	0
4.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiállításra.
4.4.8.	Tartalma:	
Tematikai egység		Óraszám
Tartalmi elemek leírása		
1. Öröklés, override	Öröklés fogalma és megvalósítása Polimorfizmus megvalósítása Virtuális metódusok használata Statikus tagok megismerése	4
2. Abstract osztály	Abstract osztály és abstract metódus használata Összetett feladat megoldása örökléssel Interfészek használata	4

¹¹ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹² Megegyezik az 4.4. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.5. Tananyagegység¹⁴

4.5.1.	Megnevezése: ¹⁵	Egyéb típusok használata, UI bevezetés									
4.5.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek egymástól független osztályok kommunikációjára események segítségével, valamint típusfüggetlen (generikus) gyűjtemények használatára és strukturált hibakezelés implementálására. Továbbá a képzésben résztvevők a tananyagegység elsajátításával megismerik a grafikus programozás alapjait a Windows Forms segítségével.									
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, az oktató/mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka, önálló egyéni- és csoportmunka, távoktatás, valós idejű online jelenléti munkaforma									
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, online/digitális előadás, magyarázat, szemléltetés, workshop, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása									
4.5.5.	Óraszám:	8									
4.5.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁶	0									
4.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiállításra.									
4.5.8.	Tartalma:										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tematikai egység</th><th>Tartalmi elemek leírása</th><th>Óraszám</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Generikus gyűjtemények</td><td>A .NET típusrendszerének további elemei: Generics, Delegate, Exception Események implementálása és használata Strukturált kivételkezelés: kivételek dobása, elkapása, kezelése Saját kivételek létrehozása Generikus gyűjtemények használata</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2. UI bevezetés</td><td>Grafikus programozás alapjai: Windows Forms alapok Eseményvezérelt működés, konténer-vezérlő hierarchia Néhány alapvető Windows Forms vezérlő és azok eseményeinek megismerése</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>			Tematikai egység	Tartalmi elemek leírása	Óraszám	1. Generikus gyűjtemények	A .NET típusrendszerének további elemei: Generics, Delegate, Exception Események implementálása és használata Strukturált kivételkezelés: kivételek dobása, elkapása, kezelése Saját kivételek létrehozása Generikus gyűjtemények használata	4	2. UI bevezetés	Grafikus programozás alapjai: Windows Forms alapok Eseményvezérelt működés, konténer-vezérlő hierarchia Néhány alapvető Windows Forms vezérlő és azok eseményeinek megismerése	4
Tematikai egység	Tartalmi elemek leírása	Óraszám									
1. Generikus gyűjtemények	A .NET típusrendszerének további elemei: Generics, Delegate, Exception Események implementálása és használata Strukturált kivételkezelés: kivételek dobása, elkapása, kezelése Saját kivételek létrehozása Generikus gyűjtemények használata	4									
2. UI bevezetés	Grafikus programozás alapjai: Windows Forms alapok Eseményvezérelt működés, konténer-vezérlő hierarchia Néhány alapvető Windows Forms vezérlő és azok eseményeinek megismerése	4									

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ¹⁷ (fő)	50 fő
-----	--	-------

¹⁴ A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹⁵ Megnevezik a 4.5. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹⁷ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer kidolgozása során Képző figyelembe veszi a törvényi szabályozásokat, továbbá a csoport összetételét, az értékelési rendszerben szerzett tapasztalatát, melyek alapján a diagnosztikus, fejlesztő és szummatív értékelési módszertan hatékonyságát veszi alapul.

Az értékelés során alkalmazható oktatói módszerek a képzési csoport dinamikájának megfelelően lehet előadás, magyarázat, elbeszélés, vita, szemléltetés, projektmunka, kooperatív tanulás, szimuláció és házi feladat.

Amennyiben a támogatási szerződésben és/vagy együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben Finanszírozó eltérő értékelési rendszert kíván alkalmazni (például a tananyaghoz illeszkedő vizsgasor alkalmazása a képzésben résztvevő teljesítményértékelésére), esetleg törvényi szabályozás rögzíti az egyéb képzések teljesítményértékelésének módszerét, ez esetben a támogatási szerződésben foglaltak, illetve a jogszabályi rendelkezések az irányadóak.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: <i>Képző a képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérés lehetőségét biztosítja.</i> Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, mely szóbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül kerül felmérésre képzési részenként. Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg” „Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 81%-ot elérő eredmény
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: - Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, - Struktúrált gyakorlati feladatmegoldás - Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, - Mentorálás A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A képzés nem zárul a képzési program tananyagához illeszkedő vizsgával. A tanuló teljesítményének értékelése a képzés záró részében végzett komplex gyakorlati feladat során szerzett eredmény, benyomás, visszajelzés alapján történik. Az oktató által javasolt minősítés az egységes dokumentum részeként vezetett haladási naplóban kerül rögzítésre. Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

7. A képzés zárása, a képzés és az egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY , mely a 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § és a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)-nak megfelelően kerül kiállításra. <i>Fentiekre vonatkozó jogszabályváltozás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i>
7.2.	A tananyagegységek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön nem kerül kiadásra igazolás.
7.3.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő: -a tanórákon részt vett, a megengedett hiányzást nem lépte túl, -felnőttképzési szerződésben foglalt kötelezettségeit betartotta, és teljesítette, -órai munkája „Megfelelt” minősítést ért el, -a képzési díjat befizette, -esetleges támogatási formában történő részvétel esetén a támogatási szerződésben előírt egyéb kötelezettségeit betartotta.

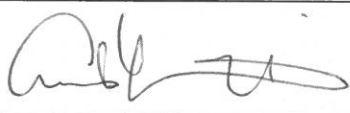
8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Oktatói, mentori elvárás: -Felsőfokú iskolai végzettség és szakmai önéletrajzban igazolt legalább 1 év a képzési program tananyagához illeszkedő tapasztalat; <u>vagy</u> -Középfokú iskolai végzettség és szakmai önéletrajzban igazolt legalább 2 év a képzési program tananyagához illeszkedő tapasztalat; <u>vagy</u> -Középfokú iskolai végzettség és szakirányú szakképzettség (informatika), valamint szakmai önéletrajzban igazolt legalább 1 év a képzési program tananyagához illeszkedő tapasztalat; <i>Támogatott egyéb képzések esetében a személyi feltételekre vonatkozó jogszabályváltozás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel, megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben résztvevő személyes jelenléte esetén: - oktatásra alkalmas terem, helyiség; - résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék;

		- résztvevői létszámnak megfelelő számítógép a szükséges szoftverekkel (javasolt: Core i5, 8GB RAM, 200GB háttértár); - oktatói asztal, szék; - oktatói számítógép a szükséges szoftverekkel (javasolt: Core i5, 8GB RAM, 200GB háttértár); - tábla vagy flip chart - internetkapcsolat A képzésben résztvevő interaktív és távolléti kapcsolat esetén: - oktatásra, tanulásra alkalmas terem, vagy helyiség; - személyi számítógép vagy laptop, lokális rendszergazdai (adminisztrátori) jogosultsággal (javasolt: minimum Core i5 vagy ennek megfelelő AMD processzor, minimum 8 GB RAM és legalább 200 GB szabad tárhely) résztvevő és oktató számára; - Microsoft Windows 10 vagy Linux operációs rendszer, a képzés elsajátításához szükséges szoftverek résztvevő és oktató számára; - mikrofon (beépített, vagy külső) javasolt webkamera résztvevő számára; - mikrofon (beépített, vagy külső) és webkamera oktató számára; - valamint szélessávú (legalább 5 Mbit/sec szabad sávszélességű) internetelérés. <i>Támogatott egyéb képzések esetében a tárgyi feltételekre vonatkozó jogszabályváltozás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzésben résztvevő személyes jelenléte esetén: >a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; >a tárgyi eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A képzésben résztvevő interaktív és távolléti kapcsolat esetén: >a tárgyi eszközök és feltétel meglétét képzésben résztvevő sajátjaként biztosítja; >a tárgyi eszközök és feltétel meglétét oktató a vele kötött megállapodás alapján oktató sajátjaként, vagy felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. <i>Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben és/vagy együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben eltérő tárgyi eszközök és feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő feltételek esetén (pl. Megrendelő biztosítja a tárgyi feltételeket) a támogatási szerződésben foglaltak az irányadók.</i>

8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	---
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	---

1. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021. június 16.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Csomó Viktória Fruzsina
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000054
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének neve:	Gyúri Attila
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	